

Утверждаю

Директор МОУ «Сторожевская средняя
общеобразовательная школа»

С.М.Попова

Приказ № ОД- 01/230524 от 23.05.2024 г.



Программа деятельности лагеря «Старт» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа»

Направленность: социально-гуманитарное

Возраст: 7-10 лет

Срок реализации: 11 дней

Составитель:

Канева Елена Васильевна, руководитель ДОЛ

Сторожевск
2024 год

Оглавление:

1. Название программы.
 - 1.1. Организация – заявитель.
 - 1.2. Реализация программы.
 - 1.3. Исполнитель программы.
2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Социально – педагогическое обоснование программы.
 - 2.2. Нормативно–правовая база.
 - 2.3. Цели и задачи программы. Принципы.
3. Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря.
4. Механизм реализации программы.
 - 4.1. Смена лагеря. Режим дня.
 - 4.2. Формы работы.
 - 4.3. Самоуправление.
 - 4.4. Правила и законы жизни в лагере.
 - 4.5. План работы смены летнего оздоровительного лагеря.
5. Порядок финансирования.
6. Ожидаемые результаты.
7. Предполагаемые риски.
8. Календарно-тематическое планирование.

Литература.

Название программы:

Программа деятельности лагеря «Старт» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа»

Организация – заявитель:

МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа», Республика Коми, Корткеросский район, село Сторожевск, улица Дружбы, дом № 27; телефон 8(236) 9- 13-37, 9-14-79, факс 8(236) 9-12-18.

Программа реализуется в течение 11 дней, для детей с 7 до 10 лет.

Исполнитель программы – МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа».

Составитель программы: Канева Е.В.

Пояснительная записка

2.1. Социально-педагогическое обоснование программы.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительных лагерях. Каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на базе школы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Лагерь:

- это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности;
- часть социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время;
- форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития; пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каникулы для детей – это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя (настрой детей на проявления самостоятельности в оценке своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ»).

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам одного из анкетирования, учителя, воспитанники образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Дети, едва дождавшись счастливых дней, с облегчением вздыхают: «Наконец – то можно заняться всем, чем угодно, только не уроками!». Однако многие родители считают, что даже каникулы должны пройти с пользой для их детей, чтобы ребёнок хорошо и интересно отдохнул, укрепил своё здоровье.

Во время учебного года, с большой учебной нагрузкой, различными психологическими воздействиями ухудшается состояние здоровья учащихся.

Все это свидетельствует о необходимости организации оздоровления детей во время каникул.

Детская и подростковая безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей.

Общеизвестно и то, что в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, чтобы в непринуждённой обстановке сформировать отрицательное отношение к табакокурению, алкоголизму, наркотическим веществам, сформировать положительное отношение к здоровому стилю жизни.

Организация оздоровительного лагеря – это одно из решений проблемы. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Лагерь осуществляет максимальный охват детей состоящих в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также

несовершеннолетних, состоящих во всех видах профилактических учётах (внутришкольный, КпДН, ГпДН). Находясь в течение 11 дней в оздоровительном лагере при Сторожевской средней школе, где отдых детей организован, проводятся встречи с интересными людьми, беседы на всевозможные темы, а главная тема – это тема укрепления и сохранения здоровья, множество мероприятий различной формы, ребёнок всегда занят, он всегда в деле. В течение всего периода ребенок организованно питается 2 раза в день, за счет средств местного бюджета.

Система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой, а самое главное, для оздоровления и занятости детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной- 22 часов, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (11 дней).

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа оздоровительного лагеря «Старт».

2.2. Нормативно-правовая база.

2.2.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием создается с целью укрепления здоровья детей и обеспечения их занятости во время каникул.

2.2.2. Документы, на которые основывается программа:

- Закон об Образовании РФ
- Конвенция о правах ребенка.
- Правила трудового распорядка.
- Устав МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об организации в каникулярный период времени лагеря с дневным пребыванием детей
- Кодекс члена коллектива Сторожевской средней школы.
- Правила учащихся Сторожевской средней школы.
- Правила о технике безопасности, пожарной безопасности.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

2.2.3. Начальник оздоровительного лагеря совместно с директором школы назначает воспитателей групп на период работы лагеря.

Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение санитарных правил и норм, норм охраны труда.

Воспитатели, работающие с группой в обязательном порядке должны знать психолого-педагогические и физиологические особенности детей разной возрастной категории. Для развития коммуникативных способностей, расширения кругозора и познавательной активности в группе должен быть создан благоприятный эмоционально – психологический климат.

2.2.4. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием комплектуется из числа учащихся Сторожевской средней школы в возрасте 7 - 10 лет.

2.2.5. Основание для зачисления – заявление родителей, установленной формы, с прилагаемыми документами – копия свидетельства о рождении ребенка, различные справки, подтверждающие статусы малоимущих или многодетных семей.

2.2.6. Количество детей в группе – 20 чел., количество групп - 2.

2.2.7. Мероприятия организуются педагогами Сторожевской средней школы, а именно, педагогом – организатором, учителем физической культуры, воспитателями групп и фельдшером, также мероприятия организуются на основе договоров о сотрудничестве с сельским Домом Культуры, центральной библиотекой, детским центром творчества.

2.2.10. В лагере создается орган детского (ученического) самоуправления «Совет лагеря», учитывающий

и защищающий интересы детей.

2.3. Цели и задачи программы. Принципы.

Цель программы: Создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности.

Задачи программы:

- ✓ Содействие развитию детского спорта и укрепление здоровья детей.
- ✓ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✓ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ✓ Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ✓ Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- ✓ Привлечение к работе в органах школьного самоуправления.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

3. Кадровое обеспечение оздоровительного лагеря.

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудования в столовой, коридорах, группах лагеря; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

- педагог – организатор - обеспечивает реализацию программы работы; обеспечивает и отвечает за

безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

- учитель физической культуры– организует и проводит спортивно–оздоровительную работу в лагере - утреннюю зарядку; спортивно – массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты, походы...

- фельдшер) – организует и проводит оздоровительную работу в лагере; осуществляет контроль за питанием, за соблюдением санитарных правил и норм;

- музыкальный руководитель– аккомпанирует на всех культурно – массовых мероприятиях; проводит репетиции, мероприятия.

- воспитатели групп– проводят руководство детьми; обеспечивают реализацию плана работы; отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несут материальную ответственность за имущество, выданное на группу.

- шеф-повар – организует питание и прием продуктов;

- повар - готовит пищу.

- технический персонал – проводят влажную уборку.

- сторож

4. Механизм реализации программы.

Название оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (в дальнейшем – лагерь): «Старт»

Девиз лагеря: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».

Девиз программы: «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

I этап. Подготовительный – май

Деятельностью этапа:

- издание приказа по школе об открытии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- работа с родителями.

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – июнь

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.
- оформление соответствующей итоговой документации по деятельности лагеря.

4.1. Смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием рассчитана на 9 дней.

Суббота, воскресенье – выходной день.

Дети находятся в оздоровительном лагере по месту жительства (с. Сторожевск) с 8.30 до 14.30 часов.

Режим дня

- 8.30.- 9.00. – планерка руководителей, встреча детей
- 9.00.- 9.30. – зарядка / дорожка здоровья (закаливание и профилактика плоскостопия);
- 9.30 – 9.40. – линейка / подготовка к завтраку
- 9.40.- 10.00 – завтрак
- 10.00. – 10.30. – работа в группах
- 10.30- 11.10. – 1 мероприятие (встречи, беседы, конкурсы, соревнования)
- 11.10. – 12.10.- прогулка
- 12.20 - 13.00. – 2 мероприятие (КТД, труд)
- 13.00.- 13.30.- обед
- 13.30.- 14.10 – игры в группах
- 14.10. – 14.30. – операция «Уют» (наведение порядка в группах), рефлексия (подведение итогов дня в группах) уход домой.

4.2. Формы работы в оздоровительном лагере.

В смене оздоровительного лагеря в течение 9 дней планируются следующие формы работы:

- линейка;
- беседы, дискуссии;
- спортивные мероприятия (игры, веселые старты, соревнования);
- культурно – массовые мероприятия (конкурсы, викторины);
- праздники;
- выпуск стенгазет;
- выставки;
- мастер – классы;
- индивидуальная работа.
- и другие...

4.3. Самоуправление в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

В Сторожевской средней школе создано ученическое самоуправление по его принципу создается самоуправление в оздоровительном лагере.

В первые дни пребывания путем тайного голосования выбирается глава самоуправления в лагере. Затем в каждой группе идет выбор на следующие

постоянные должности (поручения):

- главный советник группы;
- ответственные – групп спорта и оздоровления;
- отдела безопасности;
- отдела печати (оформление);
- отдела досуга;
- отдела труда;
- отдела социальной защиты;
- отдел быта;

сменные поручения - дежурные (в группе, в столовой);

- творческие группы (готовят коллективные творческие дела).

Функции главы самоуправления в лагере:

- постоянно и своевременно информирует всех ответственных отделов обо всех делах и изменениях в лагере;
- организует жизнь в лагере, подготовку и участие в общелагерных делах;
- контролирует работу всех ответственных отделов;
- ведет отчетную документацию.

Функции главного советника группы:

- организует жизнь группы, участие ребят в делах лагеря;
- подчиняется главе лагеря.

Функции ответственных отделов:

Группа «спорта и оздоровления»:

- отвечает за подготовку к спортивным делам, комплектует команды для участия в соревнованиях, играх
- подчиняется главе лагеря.

Группа безопасности:

- отвечает за порядок в лагере, за сохранение школьного имущества, ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;
- осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка;
- подчиняется главе лагеря.

Группа печати:

- отвечает за оформление газет, объявлений, плакатов, текущих дел;
- ведет информационное обслуживание;
- работает под непосредственным руководством главного советника.

Группа досуга:

- ведет подготовку к мероприятиям: конкурсам, викторинам, соревнованиям...
- подчиняется главному советнику.

Группа хозяйева -отвечает за чистоту помещений, за сохранность школьного имущества;

- подчиняется главному советнику, главе лагеря.
- отвечает за чистоту и порядок в группах, на площадке;

Группа социальной защиты:

- отвечает за оказание посильной помощи ветеранам, бывшим работникам школы и ветеранам Великой Отечественной войны;
- подчиняется главе лагеря.

Функции сменных поручений:

- дежурные (в группе, в столовой) обеспечивают порядок в столовой, в группе, отвечают за сохранность школьного имущества; подчиняются главному советнику.
- творческие группы ведут подготовку к коллективным - творческим делам, подчиняются главному советнику.

Все ответственные отделов подчиняются главному советнику и главе лагеря.

В лагере создается ЧТМ – чередование творческих поручений, чтобы каждый попробовал себя в разной роли.

4.4.Правила и законы жизни в лагере.

а) Законы лагеря:

- * Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
- * Закон 00 («ноль – ноль»). Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
- * Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- * Закон здорового образа жизни.
- * Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!
- * Закон правой руки (внимание, прошу слова).
- * Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).
- * Закон доброго отношения ко всем окружающим.
- * Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- * Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

б) Правила жизни в лагере:

- * Три «зачем»:
 - каждое дело творчески, а иначе зачем?
 - каждое дело с пользой, а иначе зачем?
 - каждое дело для людей, а иначе зачем?
- * Три «само»:
 - самодисциплина;

- самоинициатива;
- самоуправление.

* Нельзя уйти куда-либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.

* В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).

* В лагере никто никого не бьет, не издевается и не дразнит.

4.5. План работы смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа».

Мероприятия проводятся с 10.00 до 13.00 часов, между мероприятиями дети обязательно находятся на прогулке. Возможно проведение одного мероприятия целый день.

Ежедневно:

- проведение пятиминуток с руководителями.
- организация Летописи, чтобы о смене осталась память (фотографирование детей на мероприятиях, выпуск летописи дня), дети в группах оформляют страницу летописи в альбоме.

1 период «Организационный»

Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразии!»

Задачи:

- познакомить ребят с лагерем, традициями;
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу;
- спланировать совместную жизнедеятельность.

Основные итоги: к концу периода у ребят должно сложиться мнение о том, что их группа и воспитатели – самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.

2 период «Основной».

Девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Задачи:

- обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день.

Основные итоги: к концу основного периода дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

3 период «Заключительный»

Девиз: «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи:

- создать атмосферу дружеского прощания;
- найти добрые слова для каждого ребенка в группах;
- отметить вклад каждого ребенка в жизни группы;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу;
- подвести итоги смены.

Основные итоги: к концу итогового периода решены все задачи, подведены итоги всех проведенных мероприятий, КТД, проанализирована деятельность всех групп.

Каждая группа оформляет свой **отрядный уголок** (название, девиз, наша песня, список группы, режим дня, ЧТП (чередование творческих поручений).

Педагог-организатор оформляет **информационный стенд** в фойе школы (название лагеря, законы лагеря, план на день, план на смену (Приложение), рубрики: «Поздравляем», «А напоследок я скажу», «Ящик пожеланий», «Как мы живем» - летопись).

Основное содержание программы *прилагается в отдельном документе*

Программа мероприятий по дням разрабатывается ежегодно и прикладывается отдельно.

5. Порядок финансирования и контроль за целевым использованием средств.

1. Основным источником финансирования смены оздоровительного лагеря являются средства местного бюджета.

6. Ожидаемые результаты:

1. Организация правильного полноценного питания.

2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Организация здорового психологического климата, создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
4. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у подростков ценностного отношения к себе, собственному здоровью.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
6. Организация досуговой деятельности всех участников летнего оздоровительного лагеря.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

7. Предполагаемые риски.

Отсутствие либо несвоевременное финансирование по программе.

8. Календарно-тематическое планирование

Число	1 подгруппа	Ответственные	К-во часов
3 июня «День защиты детей»	-«Разноцветный мир детства»- мероприятие, посвящённое ко дню защиты детей (библиотека). -Рисование: «Лето». - «Открытие лагеря»- мероприятие ко дню защиты детей (дом культуры).	Вожатый. Воспитатель. Работники сельской библиотеки. Организаторы Дома культуры.	2
4 июня «День здоровья»	-Беседа о здоровье. -Рисование «Мы за ЗОЖ» -Эстафеты. -Просмотр мультфильма про здоровье.	Вожатый. Медицинский работник. Воспитатель.	2
5 июня «День экологии»	-Беседа о защите окружающей среды, викторина. - Рисование: «Защитим природу». -«Весёлые старты» (спортивный цент).	Педагоги детского центра. Вожатый.	2
6 июня «День А.С. Пушкина»	-фольклорные игры. -Рисование «Сказочные герои из произведений А.С.Пушкина». -«Игра-викторина» (библиотека).	Вожатый. Воспитатель. Работники сельской библиотеки.	2
7 июня «День театра»	-беседа ГБДД о правилах поведения. - Театрализованное представление. -Танцевальные игры и дискотека.	Вожатый. Воспитатель.	2
10 июня «День путешествий».	-Экскурсия в пожарную часть. - Развлекательная программа (Дом культуры).	Вожатый. Воспитатель. Работники пожарной части. Работники дома культуры.	2
11 июня «День друзей»	- «Сердце с пожеланиями»- подарок другу. - Эстафеты (спортивный центр).	Вожатый. Воспитатель. Работники спортивного центра. Педагоги детского центра.	2
13 июня «День России»	-Акция: «Златая Русь» - библиотека.	Вожатый. Воспитатель.	2

	- Рисование: «Моя Родина». - Праздничная дискотека (дом культуры).	Работники Дома культуры. Учитель-логопед.	
14 июня «День труда»	– выезд в с. Корткерос. Центральная библиотека имени Лебедева. с. Аджером «Камень репрессированным».	Работники библиотеки. Воспитатель.	2

Литература

1. Биармия – страна огненных белок. Сборник материалов по организации творческой смены «Биармия» этнокультурного лагеря «Радлун», Сыктывкар, 2005 год.
2. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма: Наглядно – методическое пособие / В.Ю.Климович.- М.: Центр «Планетариум», 2004.- 76 с.
3. Жила А.Н. Программа летней экспериментальной площадки «Ветер перемен». Научно – методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. №2 /2005 год.- с. 68 – 73.
4. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 5 / 2005 год
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Педагогика здоровья. Программа и методическое руководство для учителей начальных классов. Под редакцией В.Н.Касаткина.- М.: Линка – Пресс, 2000.- 336 с.
8. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа».
9. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
10. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

**План работы в ДОЛ с дневным пребыванием
в период с 03 июня по 14 июня 2024 года**

Число	1 подгруппа	Ответственные
3 июня «День защиты детей»	8.30-зарядка. 9.00-завтрак 9.30- Инструктаж по технике безопасности (пожарная безопасность, безопасность на воде, безопасность при террористическом акте, безопасность в помещении и на пришкольной территории, безопасность при подвижных играх). 10.00-«Разноцветный мир детства»- мероприятие, посвящённое ко дню защиты детей (библиотека). 11.00-Рисование: «Лето». 11.30-прогулка. 12.00- «Открытие лагеря»- мероприятие ко дню защиты детей (дом культуры). 13.00-обед.	Вожатый. Воспитатель. Работники сельской библиотеки. Организаторы Дома культуры.
4 июня «День здоровья»	9.00- Зарядка. 10.00-Беседа о здоровье. 10.30-Рисование «Мы за ЗОЖ». 11.10-Эстафеты. 12.00-прогулка. 12.30-Просмотр мультфильма про здоровье. 13.00-обед.	Вожатый. Медицинский работник. Воспитатель.
5 июня «День экологии»	8.30- Зарядка. 9.00-Завтрак. 10.00-Беседа о защите окружающей среды, викторина. 10.30- Рисование: «Защитим природу». 11.00- прогулка на стадионе. 12.00-«Весёлые старты» (спортивный цент). 13.00-обед.	Педагоги детского центра. Вожатый.
6 июня «День А.С. Пушкина»	8.30-Зарядка. 9.00-завтрак. 10.00-фольклорные игры.	Вожатый. Воспитатель. Работники сельской библиотеки.

	11.00-Рисование «Сказочные герои из произведений А.С.Пушкина». 11.30- прогулка. 12.00-«Игра-викторина» (библиотека). 13.00-обед.	
7 июня «День театра»	9.00-зарядка. 9.30-завтрак. 10.00-беседа ГБДД о правилах поведения. 10.30- Театрализованное представление. 11.30 –Прогулка 12.10-Танцевальные игры и дискотека. 13.00-обед.	Вожатый. Воспитатель.
10 июня «День путешествий».	8.30-зарядка. 9.00-завтрак. 10.00-Экскурсия в пожарную часть. 12.00- Развлекательная программа (Дом культуры). 13.00-обед.	Вожатый. Воспитатель. Работники пожарной части. Работники дома культуры.
11 июня «День друзей»	8.30-зарядка. 9.00-завтрак. 10.00 - «Сердце с пожеланиями»- подарок другу. 11.00- 12.00- Эстафеты (спортивный центр). 13.00-обед.	Вожатый. Воспитатель. Работники спортивного центра. Педагоги детского центра.
13 июня «День России»	8.30-зарядка. 9.00-завтрак. 10.00 –Акция: «Златая Русь» - библиотека. 11.00- Рисование: «Моя Родина». 11.30-прогулка. 12.00-Праздничная дискотека (дом культуры). 13.00-обед.	Вожатый. Воспитатель. Работники Дома культуры. Учитель-логопед.
14 июня «День туризма»	9.30 – выезд в с. Корткерос. Центральная библиотека имени Лебедева. с. Аджером «Камень репрессированным». 13.00-обед.	Работники библиотеки. Воспитатель.