**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Сторожевская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ в 2025 году**

20.05.2025

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 14.01.2025г. №15 ««О проведении в Республике Коми всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»», приказом Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский» от 22.01.2025г. № ОД-02/220125 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Корткеросского района в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» от 13.02.2025г. № ОД-03/130225 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» в целях анализа текущего состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Сторожевская средняя общеобразовательная школа», диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

**Количественный состав участников ВПР-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** | **10 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 21 | 16 | 19 | 18 | 16 | 6 |
| **Математика** | 20 | 16 | 18 | 16 | 16 | 6 |
| **Окружающий мир** | 20 | – | – | – | – | - |
| **Биология** | – | 17 | 15 | – | 15 | - |
| **Литература** | - | - | - | - | 15 | 6 |
| **История** | – | 16 | 19 | - | – | - |
| **Обществознание** | – | – | - | 17 | – | - |
| **География** | – | – | – | 18 | - | 6 |
| **Химия** | – | – | – | – | - | - |
| **Физика** | – | – | – | - | - | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 92 ученика из 104 (88%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2025 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Пурлушкина Светлана Владимировна | 1 | 15 | 5 | - | 76 % | 1 | 3 | 14 | 2 | 20 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса,

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | Пурлушкина Светлана Владимировна | 3 | 12 | 5 | 1 | 75 % | 6 | 12 | 2 | 1 | 90 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | Пурлушкина Светлана Владимировна | 6 | 11 | 4 | - | 85 %  | 4 | 14 | 2 | - | 90 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса.

**Итоги ВПР 2025 года в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5  | Микушева Елена Сергеевна | 6 | 7 | 4 | 2 | 68 % | 1 | 4 | 4 | 7 | 31 % |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | Толопова Виктория Антоновна | 10 | 7 | 2 | - | 89 % | - | 6 | 4 | 6 | 38 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | Тиранова Елена Брониславовна | 4 | 9 | 6 | - | 68 % | 3 | 7 | 6 | 1 | 62 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по окружающему миру показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | Логинова Роза Анатольевна | 10 | 6 | 3 | 0 | 84 % | 2 | 9 | 5 | 1 | 64 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса.

**Итоги ВПР 2024 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Габова Надежда Александровна | 3 | 4 | 13 | 2 | 31 % | 1 | 5 | 7 | 6 | 31 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал , что динамика уровня обученности обучающихся 6-х классов не изменилась, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Торлопова Виктория Антоновна | 9 | 9 | 4 | - | 82 % | - | 1 | 1 | 16 |  6%  |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Тиранова Елена Брониславовна | 7 | 10 | 8 | 1 | 59 % | - | 9 | 9 | 1 | 47 %  |

**Вывод:** **:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Логинова Роза Анатольевна | 7 | 8 | 5 | 2 | 68 % | - | 4 | 10 | 1 | 21 % |

**Вывод:** Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Микушева Елена Сергеевна | 2 | 6 | 10 | 1 | 44 % | - | 4 | - | 14 | 22 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Математика (алгебра)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Игушева Татьяна Васильевна | 3 | 7 | 7 | 2 | 52 % | - | 2 | 8 | 2 | 13% |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по математике (алгебре) показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Агеева Елизавета Антоновна | 2 | 8 | 9 | - | 68 % | - | - | 6 | 11 | 0 % |

**Вывод:**Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Логинова Роза Анатольевна | 7 | 6 | 5 | 1 | 68 % | 1 | - | 16 | - | 6 % |

**Вывод:** Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Литература» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | Игушева Наталья Степановна | - | 9 | 7 | - | 56 % | - | 3 | 8 | 5 | 19 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Математика (алгебра)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | Игушева Татьяна Васильевна | 1 | 7 | 8 | - | 50 % | - | 3 | 8 | 5 | 19 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике (алгебре) показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | Логинова Роза Анатольевна | 4 | 9 | 3 | - | 81 % | - | 6 | 9 | - | 40 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

 **Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | Игушева Наталья Степановна | 2 | 9 | 5 | 0 | 69 % | 0 | 1 | 5 | 10 |  7 % |

**Вывод:** Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 10 классе**

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Литература», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги Ӏ полугодия 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Габова Надежда Александровна | - | 5 | 3 | - | 63 % | - | 3 | - | 4 | 43 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам Ӏ полугодия 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку обучающихся 10 класса говорит  о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги Ӏ полугодия 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Игушева Татьяна Васильевна  | - | 5 | 3 | - | 63% | - | 1 | 5 | - | 17 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам Ӏ полугодия 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике обучающихся 10 класса говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги Ӏ полугодия 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Габова Надежда Александровна | - | 5 | 3 | 0 | 63% | - | 2 | 2 | 2 | 33 % |

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам Ӏ полугодия 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги Ӏ полугодие 2024/25 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Логинова Роза Анатольевна | 5 | 3 | - |  | 100 % | - | 4 | 2 | - | 67 % |

**Вывод:** Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2025**

1. Анализ результатов ВПР выявил понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4 классе; по русскому языку и математике в 5, 6,7,8, классах; по биологии в 6,8 классах; по географии в 7 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал положительную динамику качества знаний в 4 классе по математике, окружающему миру.
3. Анализ результатов ВПР показал серьёзное снижение качества знаний в 5 классе по математике и биологии.
4. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний в 6 классе по математике, русскому языку.
5. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний в 7 классе по русскому языку, математике, обществознанию.
6. Анализ результатов ВПР показал низкое качество знаний в 8 классе по русскому языку литературе, по математике.
7. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний в 10 классе по русскому языку, литературе, математике, серьёзное

 **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на методическом совете школы. Включить в повестку методического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам на уровне ШМО.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8,10 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Запланировать методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся на сентябрь 2025г.