

**МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Сторожевская СОШ»

\_\_\_\_\_ С.М.Попова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Программа воспитательной работы  
детского оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием**

**Составитель:**

Канева Елена Васильевна, руководитель ДОЛ

Сторожевск

2025 г.

## **1. Общее положение**

## **2. Целевой раздел**

Цель и задачи воспитания

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Основные направления воспитания

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

## **3. Содержательный раздел**

Блок «Мир», «Россия», «Человек»

### **Инвариантные общие содержательные модули**

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль «Культура России»

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Коллективно-социальная значимая деятельность в «Движении

Первых»

### **Вариативно-содержательные модули**

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

### **Уровни реализации содержания**

## **4. Организационный раздел**

Особенности реализации содержания

Уклад организации отдыха и их оздоровления

Логика реализации содержания

Партнёрское взаимодействие

Кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение

## **Приложение**

1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (далее Программа) подготовлена на основе примерной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года».
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей».
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ).
9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»).
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.).

## 1. Общие положения

1. Программа воспитательной работы направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

2. Программа является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, включенного в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системнодеятельностный и аксиологический.

Системнодеятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств,

ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**6. Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **2. Целевой раздел**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами Программы** являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях,

осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурноисторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **3. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием включают в себя:

-гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения.

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Блок «Мир», «Россия», «Человек».**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

#### Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий.

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы,

памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;
- проведение встреч с героями России;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи.

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка

**Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактика травли в детской и подростковой среде;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия;
- поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- проведение мероприятий, игр направленных на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

### **Инвариантные общие содержательные модули**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

-физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

-утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая).

-спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, веселые старты;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках, постановки спектаклей.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура. РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии

творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

Самоуправление в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

Структура самоуправления строится с учетом уклада детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

-соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие

положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

-сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

-вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

-объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

-публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

-размещение фотографий в официальных социальных сетях.

### **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников личностноориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты;
- экскурсии на предприятия;

- организация тематических дней и профориентационных смен;

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

В программе тематического дня предусматривается организация событий по различным направлениям:

- по содержанию деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.;
- по направлению: социально и личностно значимые;
- по форме организации: игровая деятельность, организация целенаправленного восприятия, создание информационного продукта, соревновательная деятельность, познавательная деятельность, организация предметно-практической деятельности, комплексные формы работы, включающие в себя любые вышеперечисленные.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон
- вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

### **Вариативные содержательные модули.**

#### **Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются экскурсии в музей, в библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на официальных сайтах МОУ «Сторожевская СОШ», в группе в ВКонтakte; использование презентаций и медиа-ресурсов при организации и проведении мероприятий разных направлений.

### **Уровни реализация содержания**

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

- **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».

Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- **Межотрядный уровень**. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

- **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный

сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня; организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **4. Организационный раздел**

##### **Особенности реализации содержания**

Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МОУ «Сторожевская СОШ». Для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам.

##### **Уклад организации отдыха и их оздоровления**

1. Уклад детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

2. На формирование уклада детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

3. Уклад детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации, как цикличность.

**Открытость заключается в сотрудничестве с нашими партнерами:**

- Модульная библиотека с. Сторожевск;
- Дом культуры с. Сторожевск;
- Спортивный центр с. Сторожевск;
- Центр дополнительного образования с. Сторожевск;

**Цикличность** в том, что происходит смена одного мероприятия на другое в течение смены лагеря.

**Элементами уклада являются:**

**-Быт**

**Пространство:**

Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая)

Раздевалка (вешалки для каждого ребенка).

Доступ к питьевой воде и туалетам.

**Гигиена и порядок:**

Обязательное мытье рук перед едой.

Ежедневная влажная уборка помещений.

**Питание:**

Двухнедельное меню.

Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

**-Режим** (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

**Режим дня:**

8.30.- 9.00. – планерка руководителей, встреча детей

9.00.- 9.30. – зарядка / дорожка здоровья (закаливание и профилактика плоскостопия);

9.30 – 9.40. – линейка / подготовка к завтраку

9.40.- 10.00 – завтрак

10.00. – 10.30. – работа в группах

10.30- 11.10. – 1 мероприятие (встречи, беседы, конкурсы, соревнования)

11.10. – 12.10.- прогулка

12.20 - 13.00. – 2 мероприятие (КТД, труд)

13.00.- 13.30.- обед

13.30.- 14.10 – игры в группах

14.10. – 14.30. – операция «Уют» (наведение порядка в группах), рефлексия (подведение итогов дня в группах) уход домой.

**-Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, ритуалы, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальная культура.**

**-Ритуалы:**

-торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак):

-ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

-ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления;

**-Легенды.**

Являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

**-Песенно-музыкальная культура** основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

**- Правила:**

\* Три «зачем»:

- каждое дело творчески, а иначе зачем?

- каждое дело с пользой, а иначе зачем?

- каждое дело для людей, а иначе зачем?

\* Три «само»:

-самодисциплина;

- самоинициатива;

- самоуправление.

\*Нельзя уйти куда-либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.

\* В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).

\* В лагере никто никого не бьет, не издевается и не дразнит.

### **-Законы:**

\* Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

\* Закон 00 («ноль – ноль»). Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!

\* Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

\* Закон здорового образа жизни.

\* Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!

\* Закон правой руки (внимание, прошу слова).

\* Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).

\* Закон доброго отношения ко всем окружающим.

\* Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

\* Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**-Корпоративная культура** детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является элементом уклада и состоит из:

-миссии организации отдыха детей и их оздоровления;

- сформированных ценностей, правил и норм поведения;

-трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

- внешнего вида сотрудников и детей.

### **Логика реализация содержания**

Реализация Программы включает в себя следующие этапы:

**Подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подбор и обучение

педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

**Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной

связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

### **Партнерское взаимодействие**

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, Модульной библиотекой, Домом культуры, спортивным центром, Центр дополнительного образования.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий;

### **Форматы взаимодействия с родителями**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку;

- с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематического собрания, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания.

### **Кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием,

направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала;

- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников;

- систему методического обеспечения деятельности педагогического состава;

- систему наставничества и преемственности.

### **Сотрудники ДОЛ.**

- начальник лагеря – организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудования в столовой, коридорах, группах лагеря; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

- педагог – организатор - обеспечивает реализацию программы работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

- учитель физической культуры– организует и проводит спортивно–оздоровительную работу в лагере - утреннюю зарядку; спортивно – массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты, походы;

- фельдшер (медицинская сестра) – организует и проводит оздоровительную работу в лагере; осуществляет контроль за питанием, за соблюдением санитарных правил и норм;

- воспитатели групп– проводят руководство детьми; обеспечивают реализацию плана работы; отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых

мероприятий; несут материальную ответственность за имущество, выданное на группу;

- шеф-повар – организует питание и прием продуктов;
- повар - готовит пищу;
- технический персонал – проводят влажную уборку;

**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием).

- нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- программное и дидактическое обеспечение деятельности отрядов.
- журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- план лагерной смены.
- система отслеживания результатов и подведения итогов.

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;
- методические планёрки;

**Материально-техническое обеспечение** реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;

- отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

# **Календарный план воспитательной работы**

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

в МОУ «Сторожевская СОШ»

## **1. Организационный период смены.**

### **Общелагерный уровень**

**(инвариантные формы).**

Линейка или церемония открытия смены.

Вынос Государственного флага Российской Федерации.

Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Приветственное слово представителей администрации.

Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

Формирование правил безопасного поведения

Знакомство с территорией.

Знакомство с сотрудниками.

Знакомство с правилами и традициями.

Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая закреплена в виде свода на отрядных уголках.

### **Отрядный уровень**

**(инвариантные формы).**

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.

Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления,

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров

Организационный сбор отряда.

Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный.

Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

## **Основной период смены.**

### **Общелагерный уровень (инвариантные формы).**

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.

Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Эмоциональный старт дня.

Утренняя гигиеническая гимнастика.

Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями. (Тематические события учитывают региональный компонент).

Тематические дни: «День защиты детей», «Пушкинский день», «День русского языка», «День России», «День здоровья», «День спорта», «День профессий», «Всемирный день окружающей среды», «День друзей».

Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления.

Занятия секций, студий и кружков.

Тематические конкурсы и соревнования.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Утренний информационный сбор отряда.

Распределение поручений.

Определение цели отряда на день.

Исполнение песни отряда.

Тематические беседы.

Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку.

Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.

## **Итоговый период смены.**

### **Общелагерный уровень (инвариантные формы).**

Линейка или церемония закрытия смены

Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены.

Вынос Государственного флага Российской Федерации.

Содержательное подведение итогов.

Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.

Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций.

**Отрядный уровень  
(инвариантные формы).**

Итоговый сбор отряда.

Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности.

Награждение и поощрение каждого участника отряда.

| №                                                | Наименование мероприятия                                                   | Срок проведения | Уровень проведения   |                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|------------------|
|                                                  |                                                                            |                 | Общелагерный уровень | Отрядный уровень |
| <b>Инвариантные модули</b>                       |                                                                            |                 |                      |                  |
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b> |                                                                            |                 |                      |                  |
| 1.                                               | Проведение утренней зарядки, прогулка на свежем воздухе.                   | Ежедневно       | +                    |                  |
| 2.                                               | Беседа о здоровье и здоровом образе жизни.                                 | В течение смены |                      | +                |
| 3.                                               | Спортивные мероприятия (эстафеты, «весёлые старты», подвижные игры)        | В течение смены |                      | +                |
| 4.                                               | Игры на свежем воздухе                                                     | Ежедневно       |                      | +                |
| <b>Модуль: «Культура России»</b>                 |                                                                            |                 |                      |                  |
| 1.                                               | Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение | 2 июня 2025     | +                    |                  |

|    |                                                                                                                                                                            |                 |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|
|    | Государственного гимна Российской Федерации.<br><br>Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. | 11 июня 2025    | + |   |
| 2. | День Защиты детей.                                                                                                                                                         | 2 июня 2025     | + |   |
| 4. | Пушкинский день.<br>День русского языка.                                                                                                                                   | 6 июня 2025     | + |   |
| 5. | Просмотр отечественных кинофильмов, посвящённых ВОВ.                                                                                                                       | В течение смены |   | + |
| 6. | «День России».                                                                                                                                                             | 11 июня 2025    | + |   |

**Модуль: «Психолого-педагогическое сопровождение»**

|    |                                                                         |                 |  |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|
| 1. | Выявление детей, находящихся в «группе риска»                           | Начало смены    |  | + |
| 2. | Работа с обучающимися, находящимися в «группе риска».                   | В течение смены |  | + |
| 3. | Игры на (знакомства, сплочение, выявление лидеров и командообразование) | В течение смены |  | + |
| 4. | Итоги дня. Рефлексия.<br>Экран настроения                               | В течение смены |  | + |
| 5. | Анкетирование                                                           | В конце смены   |  | + |

**Модуль «Детское самоуправление»**

|    |                                                                              |                 |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|
| 1. | Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни, оформление уголка. | 2 июня 2025     |   | + |
| 2. | Создание творческих и инициативных групп, советов дела.                      | В течение смены |   | + |
| 3. | Оформление интерьера помещений детского лагеря.                              | В начале смены  | + |   |
| 4. | Оформление информационных стендов.                                           | В начале смены  | + |   |
| 5. | Подготовка общелагерным мероприятиям.                                        | В течение смены |   | + |
| 4. | Инструктаж по технике Безопасности.                                          | 2 июня 2025     |   | + |
| 5. | Дежурство.                                                                   | Ежедневно       |   | + |
| 6. | Оформление выставок.                                                         | В течение смены | + |   |

**Модуль «Инклюзивное пространство»**

|    |                                                              |                 |   |  |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------|---|--|
| 1. | Консультирование родителей детей с ОВЗ по адаптации ребёнка. | В течение смены | + |  |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------|---|--|

**Модуль «Профориентация»**

|    |                                                                                |                 |  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|
| 1. | Экскурсия в медицинский кабинет и в пожарную часть.                            | В течение смены |  | + |
| 2. | Встреча с работниками правоохранительных органов.<br>Беседа о правонарушениях. | В течение смены |  | + |

**Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

|    |                                                            |            |   |  |
|----|------------------------------------------------------------|------------|---|--|
| 1. | Торжественная линейка, посвященная началу лагерной смены с | 02.06.2025 | + |  |
|----|------------------------------------------------------------|------------|---|--|

|                                         |                                                                                                        |                           |   |   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|
|                                         | участием Движения Первых.                                                                              |                           |   |   |
| 2.                                      | Утренний информационный сбор отряда.                                                                   | Ежедневно в течение смены | + |   |
| 6.                                      | Церемония открытия лагеря с участием Движения Первых.                                                  | 2 июня 2025               | + |   |
| 7.                                      | Церемония закрытия лагеря с участием Движения Первых.                                                  | 11 июня 2025              | + |   |
| 8.                                      | Уборка территории села.                                                                                | 5 июня 2025               | + |   |
| 9.                                      | Организация игр и развлекательных мероприятий для воспитанников ДОЛ (Игры-викторины, игры по станциям) | В течение смены           |   | + |
| 10.                                     | КТД                                                                                                    | В течение смены           |   | + |
| <b>Вариативные модули</b>               |                                                                                                        |                           |   |   |
| <b>Модуль: «Экскурсии и походы»</b>     |                                                                                                        |                           |   |   |
| 1.                                      | Посещение музеев.                                                                                      | В течение смены           |   | + |
| 2.                                      | Посещение библиотеки.                                                                                  | В течение смены           |   | + |
| 3.                                      | Экскурсии в пожарную часть.                                                                            | В течение смены           |   | + |
| <b>Модуль: «Цифровая и медиа среда»</b> |                                                                                                        |                           |   |   |
| 1.                                      | Создание фотографий, клипов, роликов, фильмов.                                                         | В течение смены           | + |   |
| 2.                                      | Размещение информации в социальных сетях.                                                              | В течение смены           | + |   |
| 3.                                      | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на                   | В течение смены           | + |   |

|    |                                                |                 |   |  |
|----|------------------------------------------------|-----------------|---|--|
|    | официальном сайте образовательной организации. |                 |   |  |
| 4. | Оформление выставок.                           | В течение смены | + |  |

**Календарный план воспитательной работы**  
**Летняя смена со 2 июня по 11 июня 2025 года (8 дней)**

| Число                                        | Мероприятия                                                                                                             | Уровень проведения    |                  | Модули                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                         | Общелагерьный уровень | Отрядный уровень |                                                                            |
| 2 июня<br>Понедельник<br>«День защиты детей» | Торжественная<br>Линейка                                                                                                | +                     |                  | Модуль<br>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
|                                              | Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. | +                     |                  | «Культура России»                                                          |
|                                              | Зарядка.                                                                                                                | +                     |                  | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                  |
|                                              | Инструктаж по технике безопасности.                                                                                     |                       | +                | Модуль «Детское самоуправление»                                            |
|                                              | Игры на знакомства.                                                                                                     |                       | +                | Модуль: «Психолого-педагогическое сопровождение»                           |
|                                              | Калейдоскоп идей (выбор                                                                                                 |                       | +                | Модуль «Детское самоуправление»                                            |
|                                              |                                                                                                                         |                       |                  |                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                              |   |   |                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|
|                                      | командира отряда, названия, девиза, речёвки, песни, оформление уголка)                                                                                       |   |   | Модуль: «Инклюзивное пространство»                                      |
|                                      | Конкурс рисунков: «Лето».                                                                                                                                    |   | + | Модуль «Культура России»                                                |
|                                      | «Книжные тропинки лета» - праздничная программа. Интеллектуально-познавательное и развлекательное мероприятие, посвящённое ко дню защиты детей (библиотека). |   | + | Модуль «Культура России»                                                |
|                                      | Открытие лагеря»-развлекательное мероприятие                                                                                                                 |   |   | Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
| 3 июня<br>Вторник<br>«День здоровья» | Зарядка                                                                                                                                                      | + |   | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                               |
|                                      | Экскурсия в медицинский кабинет                                                                                                                              |   | + | Модуль «Профориентация»                                                 |
|                                      | Беседа о здоровье и здоровом образе жизни.                                                                                                                   |   | + | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                               |
|                                      | Изготовление плаката: «Профилактика вредных привычек».                                                                                                       |   | + | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                               |
|                                      | Игры на сплочение.                                                                                                                                           |   | + | Модуль: «Психолого-педагогическое                                       |

|                                                        |                                                    |   |   |                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                    |   |   | сопровождение»                                                             |
|                                                        | Эстафеты                                           |   | + | Модуль<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                               |
| 4 июня<br>Среда<br>«День профессий»                    | Зарядка.                                           | + |   | Модуль<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                               |
|                                                        | «Герои нашего времени»: экскурсия в пожарную часть |   | + | Модуль:<br>«Профорientация»<br>Модуль:<br>«Экскурсии и походы»             |
|                                                        | Конкурс рисунков: «Каникулы без дыма и огня»       |   | + | Модуль:<br>«Культура России»                                               |
|                                                        | Просмотр фильма, посвящённого к 80-летию победы    |   | + | Модуль<br>«Культура России»                                                |
|                                                        | Снайпер                                            |   | + | Модуль<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                               |
| 5 июня<br>Четверг<br>«Всемирный день окружающей среды» | Зарядка.                                           |   | + | Модуль<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                               |
|                                                        | Беседа о защите окружающей среды.                  |   | + | Модуль<br>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
|                                                        | Экологическая викторина.                           |   | + | Модуль<br>«Культура России»                                                |
|                                                        | Уборка территории села.                            |   | + | Модуль<br>«Коллективная социально значимая деятельность в                  |

|                                            |                                                                                                            |   |   |                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                            |   |   | Движении<br>Первых».                                                                      |
|                                            | Конкурс рисунков:<br>«Береги природу»                                                                      |   | + | Модуль<br>«Культура<br>России»                                                            |
| 6 июня<br>Пятница<br>«Пушкинский<br>День » | Зарядка.                                                                                                   |   |   | Модуль<br>«Спортивно-<br>оздоровительная<br>работа»                                       |
|                                            | Конкурс рисунков<br>«Сказочные герои<br>из произведений А.<br>С. Пушкина».                                 |   |   | Модуль:<br>«Культура<br>России»                                                           |
|                                            | «Солнце русской<br>поэзии»<br>литературная игра<br>по сказкам А.С<br>Пушкина<br>(модульная<br>библиотека). |   |   | Модуль:<br>«Культура<br>России»                                                           |
|                                            | «Сказка о царе<br>Салтане -<br>просмотр сказки.                                                            |   |   | Модуль:<br>«Цифровая и<br>медиа среда»                                                    |
| 9 июня<br>Понедельник<br>«День друзей»     | Зарядка.                                                                                                   | + |   | Модуль<br>«Спортивно-<br>оздоровительная<br>работа»                                       |
|                                            | Чтение притч о<br>дружбе.<br><br>Аппликация<br>«Сердце с<br>пожеланиями»-<br>подарок другу.                |   | + | Модуль<br>«Коллективная<br>социально<br>значимая<br>деятельность в<br>Движении<br>Первых» |
|                                            | Игра: «Скажи<br>хорошее о друге.                                                                           |   | + | Модуль:<br>«Психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение»                                |
|                                            | Пение песен про<br>дружбу.                                                                                 |   |   | «Культура<br>России»                                                                      |

|                                                                  |                                                         |   |   |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                         |   |   |                                                                          |
|                                                                  | Танцевальные игры.                                      |   | + | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                |
|                                                                  | «Весёлые старты»                                        |   | + | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                |
| 10 июня<br>Вторник<br>«День рождения киностудии союз мультфильм» | Зарядка.                                                |   | + | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                |
|                                                                  | Игра: «Угадай мультфильм по песне».                     |   | + | «Культура России»                                                        |
|                                                                  | Просмотр мультфильмов.                                  |   | + | Модуль: «Цифровая и медиа среда»                                         |
|                                                                  | Конкурс рисунков: «Мой любимый мультгерой»              |   | + | Модуль: «Культура России»                                                |
|                                                                  | Развлекательное мероприятие «Путешествие в мультландию» |   | + | Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». |
| 11 июня<br>Среда<br>«День России»<br>Заккрытие лагеря            | Зарядка                                                 | + |   | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                |
|                                                                  | Конкурс рисунков: «Моя Родина-Россия».                  |   | + | «Культура России»                                                        |
|                                                                  | «Фест – игра: «Я живу в России» (библиотека)            |   | + | «Культура России»                                                        |
|                                                                  | Флешмоб «Триколор»                                      |   | + | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                |

|  |                                                                                                                        |  |   |                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------|
|  | Церемония закрытия лагеря (развлекательное мероприятие)                                                                |  | + | Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
|  | Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. |  | + | Модуль «Культура России»                                                |