

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения «Сторожевская средняя общеобразовательная
школа»
по состоянию на 20.04.2023**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Сторожевская СОШ») является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 168050, Республика Коми, Корткеросский район, с.Сторожевск, ул. Дружбы, д.27.

Телефон: 8 (82136) 9-13-37.

E-mail: sch_sto@edu.rkomi.ru

Официальный сайт: <https://shkolastorozhevsk-r11.gosuslugi.ru/>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сторожевская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа».

Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения «Сторожевская СОШ» является муниципальное образование муниципального района «Корткеросский» (далее - Учредитель). Юридический и почтовый адрес Учредителя: 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с.Корткерос, ул. Советская, д. 225. Функции и

полномочия Учредителя образовательной организации от имени муниципального образования муниципального района «Корткеросский» осуществляет администрация муниципального района «Корткеросский», которая вправе передать отдельные функции и полномочия Учредителя Управлению образованием администрации муниципального района «Корткеросский».

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер 250-ОУ от 12 апреля 2010 г., выдано Министерством образования Республики Коми, Свидетельство действительно до 12 апреля 2015 года) установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа; в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер 238-О от 24 апреля 2015 г., выдано Министерством образования Республики Коми, Свидетельство действительно до 24 апреля 2027 года) установлены уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основными целями деятельности МОУ «Сторожевская СОШ» являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов и региональных особенностей, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных и дополнительных образовательных программ. Основные виды деятельности – обучение по основным общеобразовательным программам (образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования). Не основные виды деятельности – это обучение по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительные общеразвивающие программы).

МОУ «Сторожевская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет штамп, бланки, вывеску и печать с изображением Государственного герба Республики Коми и своим наименованием; лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также

ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 1439-О от 24.11.2016г. Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования Республики Коми № 238-О от 24 апреля 2015 г. Срок действия до 24.04.2027г.

Управление образовательным учреждением

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 1439-О от 24.11.2016г. Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования Республики Коми № 238-О от 24 апреля 2015 г. Срок действия до 24.04.2027г.. Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 52-у от 11 марта 2022г. «О признании свидетельств о государственной аккредитации, выданных Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми образовательным организациям до 1 марта 2022 г., действующими бессрочно» признано свидетельство о государственной аккредитации действующими бессрочно.

Управление образовательным учреждением

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы.

Коллегиальными органами управления МОУ «Сторожевская СОШ» являются:

Органы управления:	Компетенции:
Общее собрание работников образовательного учреждения	- вносит предложения, рассматривает и принимает Устав образовательной организации, изменения в него; - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательной, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности образовательной организации; - определение численности комиссии по трудовым спорам образовательной организации и сроки ее полномочий, избирать ее членов; - выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора
<p>Педагогический совет образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса; - выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - разработка календарных учебных графиков; - обсуждение Программы развития образовательной организации, годового плана работы образовательной организации, годового учебного плана; - обсуждение и предложения о внесении изменений и дополнений в Устав образовательной организации; - разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации; - принятие локальных актов, относящихся к организации учебно - воспитательной работы в образовательной организации; - использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий; - создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми; - осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; - анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ образовательной организации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и поощрения педагогов образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; содействие деятельности методических объединений; - определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, в том числе об условном переводе, о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и результатах государственной итоговой аттестации, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из образовательной организации по согласованию с КПДН; - рассмотрение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в образовательной организации, в случаях нарушения Устава образовательной организации; - представление обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в образовательной организации. - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса; - иные вопросы, регламентирующие учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
<p style="text-align: center;">Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -согласование компонента образовательной организации государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - утверждение программы развития школы; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе и продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование по представлению руководителя школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; -согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; -заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - избрание председателя и его заместителей; - утверждение внутренних документов Управляющего совета за исключением внутренних документов, утверждение которых отнесено к компетенции общего собрания родителей (законных представителей), педагогического совета и собрания совета старшеклассников школы; -определение количественного состава Управляющего совета, избрание председателей и членов комиссий и досрочного прекращения их полномочий; - создание структурных подразделений и комиссий для оперативного решения вопросов, относящихся к компетенции Управляющего совета; - ходатайство, при наличии оснований, перед учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях работников школы, родителей, учащихся; - решение вопроса о внесении учащихся в Книгу Почёта школы, о награждении учителей. <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их <i>права</i> и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей). Порядок работы данных советов определяются соответствующим Положением; 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.
--	---

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Директор	Попова Светлана Михайловна	8 (82136) 9-13-37

2	Руководитель	Руководитель структурного подразделения «Детский сад с. Сторожевск»	Макарова Ольга Серафимовна	8 (82136) 9-13-18
3	Заместитель директора	Заместитель директора по учебной работе	Карманова Тамара Ивановна	8 (82136) 9-14-79
4	Заместитель директора	Заместитель директора по воспитательной работе	Попова Татьяна Михайловна	8 (82136) 9-14-79
5	Заместитель директора	Заместитель директора по воспитательной работе	Игушева Наталья Степановна	8 (82136) 9-14-79
6	Заместитель директора	Заместитель директора по воспитательной работе	Игушева Татьяна Васильевна	8 (82136) 9-13-37
7	Заместитель директора	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Витязева Алина Александровна	8 (82136) 9-14-79

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление ОУ осуществляется на удовлетворительном уровне.

Характер образовательной деятельности

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО (5-9 классы), 10 - 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Контингент обучающихся и его структура (на апрель 2023 г.):

Классы	В них обучается
1	10
2	22
3	17
4	20
итого	69
5	20
6	21
7	24
8	17
9а	14
9б	11
итого	107

10	14
11	11
итого	25
ВСЕГО	201

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	201 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	69 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам I полугодия (10-11 классы), от общего количества обучающихся 10-11 классов	8 чел. (42,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам III четверти (2-9 классы), от общего количества обучающихся 2-9 классов	68 чел. (41%)
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла (отметка – 3)
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по математике	3
Средний балл (балл) ГИА выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	51
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	3
Средний балл (балл) ГИА выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53
Средний балл (балл) ГИА выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	27,5 баллов
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (ГВЭ)	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	-

выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	1 чел. (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	1 чел. (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	1 чел. (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	70 чел. (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент) - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	- - -
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	25 (100%) 20 (80%) 20 (80%) 5 (20%) 5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой; - без категории	8 (32%) 7 (28%) 10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	3 (12%) 8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников: - до 30 лет; - от 55 лет	13 (52%) 5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	24 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	24 (96%)

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МОУ «Сторожевская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании следующих образовательных программ:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сторожевская СОШ» (1-4 классов).

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сторожевская СОШ» (5-9 классов).

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сторожевская СОШ» (10 - 11 классов).

Начало учебных занятий в МОУ «Сторожевская СОШ» в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ «Сторожевская СОШ» в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой за 2022 календарный год учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО учебного плана – 100%.

1. Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся.

Общая численность обучающихся в школе на 01.04.2021 г. составляет 201 человек. Один из них занимается по индивидуальному плану.

Качество обучения.

На конец 3 четверти в 1-11 классах обучаются 201 учащихся, со 2 по 9 – 166 учащихся. В 3 четверти успеваемость по школе составляет 99,9 %, качество знаний – 76,2 %, СОК– 69,15 %, средний балл – 4.

Сравнительные результаты за аналогичные периоды в течение 2-ух лет:

	3 четверть 2021-2022	3 четверть 2022-2023	примечание
Всего учащихся с 2 по 9 класс	163	166	больше на 3
Успеваемость	99%	99%	=
Качественная успеваемость	65% (42%)	68% (43,9%)	больше на 3 (1,9 %)
Качество знаний	78%	75,7%	меньше на 2,3
СОК	71%	69,1%	ниже на 1,9 %
Средний балл	4	4	=
Отличники	6 (3,9%)	15 (9%)	больше на 5,1
Лучшие	59 (36%)	53 (32%)	меньше на 4
С 1 «4»	3 (1,8%)	-	
С 1 «3»	11 (6,7%)	8 (4,8%)	меньше на 1,9
Неуспевающие	-	7	больше на 7

По итогам 3 четверти в школе - 15 отличников, что составляет 9 % от общего количества учащихся 2-9 классов. Отличники в следующих классах: 2, 3, 5, 7, 8, 9б. Лучших учащихся 53 человека, что составляет 32 % от общего количества учащихся 2-9 классов. Лучшие и отличники вместе составляют 68 человека, или 41% от общего количества учащихся 2-9 классов.

Социальный паспорт школы

Показатели	2023	
Количество обучающихся по состоянию на 1 сентября	202	
Социальный статус	Многодетные семьи	61
	Малообеспеченные семьи	36
	Количество обучающихся, находящихся под опекой	4
	Неблагополучные семьи	6
	Семьи, состоящие в КПДН и ЗП	5
Обучающиеся, требующие социально- педагогической поддержки	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	10
	Дети, состоящие на учете в ОПДН	0
	Обучающиеся «группы риска»	2

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими документами: ФГОС-ы НОО, ООО, СОО, Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 года Примерная программа «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; локальными актами «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

В МОУ «Сторожевская СОШ» имеются в штате заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе, педагог-организатор. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации, требованиями ФГОС. Система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Коллектив школы ставил перед собой **цель** – *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, военно-полевые сборы, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач организует в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Направл ения деятельн ости РДШ Месяц	Личностное развитие	Гражданская активность	Военно- патриотическое (ВПК «Оптимист», кадеты, члены ВПД «Юнармия»)	Информацио нно- медийное	Конкурсы, акции РДШ (Участие в мероприятиях РДДМ в течение учебного года)
Август	Подготовка ко Дню Знаний Участие в «Дни сельской школы»				
Сентябрь	День Знаний. Парламентский урок (9-11кл) Подготовка к празднованию Дня учителя(11,2). Кросс нации.	Активизация деятельности Совета школы. Подготовка ко Дню пожилого человека. Трудовые десанты к обелиску (по отдельному графику 4-8)	Корректировка работы в кадетских классах. Планирование работ ВПК «Оптимист», ВПД «Юнармия». Районные соревнования среди допризывной молодёжи «Полоса препятствий»	Месячник пожарной безопасност и (по отдельному плану).	Всероссийская акция «Гора знаний РДШ» Всероссийская акция «Экодежурный по стране»
Октябрь	День учителя. День самоуправления. Снайпер. День рождения РДШ. (Ученический Совет школы) Сдаём ГТО	День пожилого человека. Выборы в органы ученического самоуправлени я.	Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный МЧС России.	Всероссийск ий урок безопасност и школьников в сети Интернет	Всероссийская акция «День Отца»
Ноябрь	Праздничная	День памяти	Принятие кадет	Районная	Всероссийская акция ко

	программа «День матери». Шашки, шахматы.	Зои Васильевны Шиликовой-коми поэтессы и учителя.	пожарных. Присяга кадет полицейских.	игра «Эрудит»	Дню народного единства.
Декабрь	Открытие мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники: - Новогодняя сказка (1-4) - Новогодний бал (5-7, 8-11). Районные соревнования по баскетболу.	День Конституции России. Международный день инвалидов. Ёлка при главе РК, Ёлка при главе района	День героев Отечества – день кадета.	Всемирный День борьбы со СПИДом.	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»; Акция «День Героев Отечества»; Акция «Новогодние окна»
Январь	Настольный теннис	Участие в конкурсах гражданской направленности	Мастер-класс «Светлячки памяти».	Антикоррупционное мировоззрение: тематические лектории.	Всероссийская акция «День полного освобождения советскими войсками города Ленинград от блокады»
Февраль	Спартакиада школьников – пионербол. Спартакиада школьников – лыжные гонки.	День защитника Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Месячник боевой славы. Мероприятия ко Дню защитников Отечества.	Международный день родного языка.	Всероссийская акция «День книгодарения».

		Отечества			
Март	Мероприятия, посвящённые 8 Марта. Единый день профориентации. Спартакиада школьников – волейбол. Международный день леса.	Мероприятия, посвящённые первому коми профессиональному композитору А.Г.Осипову.	Флеш-моб «Я-гражданин России».	Неделя школьных информационно-медийных центров.	Участие в районных и республиканских мероприятиях РДДМ
Апрель	Всемирный День здоровья. Спартакиада школьников – гири.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Участие в концерте - конкурсе «Достояние Корткеросского района» в рамках культурного марафона, посвящённого году молодёжи в Республике Коми Торжественное принятие присяги юнармейцев.	Молодёжный образовательный форум «Морошка», районный конкурс «Ученик года»	День смеха «Разыграй с РДШ»; Акция «День космонавтики»
Май	Эстафета, посвящённая Дню Победы.	Акция по благоустройству школьной	Мероприятия ко Дню Победы. Вахта памяти.		

	<p>Соревнования по лёгкой атлетике «Старты Надежд». Выпускной бал в начальной школе. Праздник Последнего звонка. Весенний кросс.</p>	<p>территории. Подготовка к празднованию Дня Победы.</p>	<p>Спортивно-патриотическая игра «Победа – 2022».</p>		
Июнь	<p>День защиты детей. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов. Выпускной вечер. (11)</p>	<p>День России. Работа летнего трудового лагеря.</p>	<p>Троицкий слёт. Участие в региональной военно-спортивной игре «Зарница».</p>		

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Определиться к новому учебному году на счёт школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- ✓ стабильность некоторых показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

